

آزمون روانشناسی عمومی - رشته پزشکی - نیمسال اول ۹۵-۹۴

شماره دانشجویی

نام و نام خانوادگی

س۱: کدام یک از روانشناسان معتقد است: «بهنجاری عبارتست از توانایی تسلط بر دوره های زندگی: اعتماد در مقابل عدم اعتماد، خودمختاری در مقابل شرم و...»؟

الف- فروید      ب- اریکسون      ج- آدلر      د- مینگر

س۲: «اسکیزوفرنی» تحت عنوان کدام یک از اختلالات زیر شناخته می شود؟

الف- روان نژد      ب- عضوی      ج- شخصیتی      د- روان پریش

س۳: بر اساس نظریه اریکسون - مارسیا، فردی که «نخست می اندیشد سپس قضاوت می کند» در کدام مرحله قرار دارد؟

الف- دستیابی به هویت      ب- هویت یابی ناقص      ج- تعلیق هویت یابی      د- پراکندگی هویت

س۴: کدام یک از موارد زیر، با دیدگاه مازلو درباره خودشکوفایی مطابقت ندارد؟

الف- خلاقیت      ب- خودجوشی      ج- خودمداری      د- واقعیت گرایی

س۵: درمانگری که امیدوارست مصرف سیگار را در بیمار تعدیل کند، معمولاً از کدام شیوه ارتباطی استفاده می نماید؟

الف- پدر سالار      ب- مشورتی      ج- آگاهی دهنده      د- تفسیری

س۶: عبور دادن الکتروسیسته از بافت مغز تحت کدام یک از عناوین زیر شناخته می شود؟

الف- Pharmacotherapy      ب- Psychosurgery      ج- Electroconvulsive therapy      د- Psychotherapy

س۷: بر اساس طبقه بندی اختلالات روانی که در کتاب هیلگارد نقل شده، بیماری آلزایمر تحت عنوان کدام اختلال قرار گرفته است؟

الف- خلقی      ب- مصرف مواد      ج- یادگیری عمومی      د- ارگانیک

س۸: اصطلاح «Phobia» برای کدام یک از موارد زیر بکار می رود؟

الف- ترس غیر منطقی      ب- هذیان      ج- خطای حسی      د- توهم

س۹: در کتاب هیلگارد، کدام یک از موارد زیر، جزء «نشانه های وابسته به فرهنگ» بشمار نیامده است؟

الف- سوسو      ب- پانیک      ج- لاتا      د- اموک

س۱۰: در کتاب هیلگارد، کدام یک از داروهای زیر به عنوان «ضد اضطراب» معرفی نشده است؟

الف- کلردیازپوکسید      ب- لیتیم      ج- دیازپام      د- آلپرازولام

س۱۱: کدام اصطلاح برای ترس یک فرد بالغ از سوسک و موش بکار می رود؟

الف- آگورافوبیا      ب- هراس ساده      ج- سایکوتیک فوبیا      د- جمع هراسی

س۱۲: کدام یک از موارد زیر، جزء علائم اصلی اختلال شخصیت ضد اجتماعی بشمار می آید؟

الف- تکانشگری      ب- دلوایی برای دیگران      ج- مسئولیت پذیری      د- توجه به اخلاقیات

س۱۳: کدام یک از موارد زیر، نوعی اختلال رشد فراگیر «PDD» بشمار می آید؟

الف- اضطراب      ب- وسواس      ج- پانیک      د- اوتسم

س۱۴: بر اساس گزارش هیلگارد، کدام یک از مناطق سیستم عصبی در مبتلایان به وسواس اجباری، درگیر بیماری نیست؟

الف- قشر پیشانی      ب- تالاموس      ج- نخاع      د- هسته دمدار

۱۵. احساس وحشت از حمله قلبی و مرگ قریب الوقوع، علایم مهم کدام اختلال می باشند؟

الف- هول      ب- افسردگی      ج- اسکیزوفرنی      د- شخصیتی

۱۶. کدام یک از موارد زیر، جزء علائم اصلی اختلال اضطراب فراگیر بشمار نیامده است؟

الف- سردرد و سرگیجه      ب- اختلال خواب      ج- کند شدن ضربان قلب      د- نتوانی از آرام گرفتن

۱۷. فردی که از سوار شدن در اتوبوس و آسانسور به شدت خودداری می کند، احتمال ابتلاء به کدام اختلال برای وی مطرح است؟

الف- Personality Disorder      ب- OCD      ج- Agoraphobia      د- PDD

۱۸. بر اساس گزارش هیلگارد، داروی مثیل فنیدیت برای کدام اختلال تجویز می شود؟

الف- اضطراب فراگیر      ب- وسواسی جبری      ج- کم توجهی/بیش فعالی      د- شخصیت ضد اجتماعی

۱۹. شدت و اوج بحران هویت دوره نوجوانی در محدوده چندسالگی است؟

الف- (۱۲-۱۴)      ب- (۱۴-۱۶)      ج- (۱۷-۱۹)      د- (۲۰-۲۴)

۲۰. در پراکنندگی هویت، کدام یک از علائم زیر دیده نمی شود؟

الف- حالت سردرگمی در زندگی      ب- دست نیافتن به یکپارچگی خود

ج- بی علاقگی به مذهب و سیاست

د- رضایت از گذشته و امیدواری

۲۱. اغلب روانشناسان کنونی در مورد رشد انسان بر نقش سرشت تاکید دارند یا تربیت؟

الف- سرشت      ب- تربیت      ج- تعامل سرشت و تربیت      د- اتفاق نظر وجود ندارد.

۲۲. از دیدگاه پیژده کودکان در سنین بین ۲ تا ۷ سالگی در کدام مرحله از رشد شناختی قرار دارند؟

الف- حسی-حرکتی      ب- بیش عملیاتی      ج- عملیات عینی      د- عملیات انتزاعی

۲۳. آخرین مرحله از رشد اخلاقی از دیدگاه کلبک کدام مرحله است؟

الف- جهت‌گزینی بر اساس تنبیه      ب- جهت‌گزینی بر اساس وابستگی به مراجع قوانین

ج- جهت‌گزینی مبتنی بر قوانین اجتماعی      د- جهت‌گزینی مبتنی بر اصول اخلاقی

۲۴. تعامل کودک به داشتن رابطه‌ای صمیمی با والد یا مراقب و احساس امنیت بیشتر در حضور آنها چه نامیده می‌شود؟

الف- علاقه اجتماعی      ب- دلبستگی      ج- اضطراب غریبه      د- جمع گرایی

۲۵. تعامل به تجربه هیجان‌های منفی مثل خشم، شرم، غم و اضطراب جزء ویژگی‌های کدام یک از پنج عامل بزرگ شخصیتی است؟

الف- برونگرایی      ب- نوجویی      ج- توافق‌پذیری      د- روان‌نژندی

۲۶. کدام یک از گزینه‌های زیر جزو مفاهیم مطرح شده توسط رویکرد انسانگرایی است؟

الف- ناخودآگاه      ب- خودشکوفایی      ج- لیبیدو      د- شرطی شدن

۲۷. کدام یک از آزمونهای شخصیت زیر جزو آزمونهای فرافکن محسوب می‌شود؟

الف- پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا      ب- پرسشنامه شخصیتی کالیفرنیا

ج- آزمون رورشاخ      د- پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت

س ۲۸: از دیدگاه روانکاوی قسمت اعظم رفتارهای افراد در کدام بعد از آگاهی قرار دارند؟

الف. هوشیاری (خودآگاه)      ب. نیمه هشیار (نیمه آگاه)      ج. ناهشیار (ناخودآگاه)      د. نقش همه یکسان است.

س ۲۹: دانشجویی که به دلیل عدم موفقیتش در کسب نمره دلخواه با اعضای خانواده مشاجره میکند از چه سازوکار (مکانیسم) دفاعی استفاده میکند؟

الف. انکار      ب. فرافکنی      ج. دلیل تراشی      د. جابجایی

س ۳۰: تعریف زیر مربوط به کدام یک از شیوه‌های روان‌درمانی است؟

روشهای درمانی است که در آن از اصول تغییر رفتار استفاده می‌شود و علاوه بر آن راهکارهایی طراحی شده برای تغییر باورهای ناسازگار به آن اضافه شده است.

الف. گشتالت درمانی      ب. درمان روانپویشی (تحلیلی)

ج. رفتار درمانی شناختی      د. درمانهای انسان‌گرایانه

س ۳۱: توانایی شناخت عواطف و هیجانات و به کارگیری صحیح آنها در موقعیت های فردی و بین فردی تعریف کدام مفهوم است؟

الف. هوش شناختی      ب. هوش هیجانی      ج. هوش اجتماعی      د. هوش معنوی

س ۳۲: «تشویق به گفتن آزادانه افکار و احساسات بدون دستکاری و سانسور» در چه تکنیک روان‌درمانی انجام می‌شود؟

الف. تداعی آزاد      ب. گشتالت درمانی      ج. انتقال      د. مواجهه درمانی

س ۳۳: استفاده از آموزش مهارت‌های اجتماعی از طریق ابهای نقش در کدامیک از رویکردهای روان‌درمانی کاربرد دارد؟

الف. تحلیل تبادل      ب. واقعیت درمانی      ج. روان‌درمانی تحلیلی      د. رفتار درمانی

س ۳۴: فهم این نکته توسط کودک که حتی وقتی شکل ماده عوض میشود مقدار آن تغییر نمیکند، چه نام دارد؟

الف. ثبات شی (conservation)      ب. تصویر ذهنی (mental image)

ج. بقای شی (object permanence)      د. انتزاع (abstraction)

س ۳۵: گرایش از روانشناسی است که موضوع آن تشخیص و درمان مشکلات هیجانی و رفتاری است.

الف. روانشناسی زیستی      ب. آزمایشی      ج. رشد      د. بالینی

س ۳۶: کدام عبارت در ارتباط با روشهای یادگیری صحیح است؟

الف - خوگیری و حساس شدن دو روش یادگیری ارتباطی هستند.

ب - شرطی شدن کلاسیک جز روش‌های یادگیری شیر ارتباطی هستند.

ج - در یادگیری ارتباطی، بین دو محرک ارتباط برقرار می‌شود.

د - خوگیری به معنای کاهش پاسخ در ایجاد ارتباط بین دو محرک است.

س ۳۷: در شرطی شدن کلاسیک کدام گزینه صحیح نیست؟

الف - محرک غیرشرطی محرک طبیعی است که منجر به پاسخ غیرشرطی می‌شود.

ب - پاسخ شرطی در پاسخ به محرک غیرشرطی فراخواننده می‌شود.

ج - محرک شرطی در اثر همراه شدن با محرک غیرشرطی اثر آن را کسب می‌کند.

د - پاسخ شرطی با عدم همراه کردن محرک غیرشرطی با محرک شرطی خاموش می‌شود.

س ۳۸: فرایند افزایش پاسخ در اثر تکرار صرف محرک چه نامیده می‌شود؟

د - حساس شدن

ج - تعمیم

ب - خوگیری

الف - تقویت مثبت

س ۳۹: کاهش پاسخ به دنبال حذف محرک مطلوب یا خوشایند چه نامیده می‌شود؟

د - خوگیری

ج - تنبیه منفی

ب - تنبیه مثبت

الف - تقویت منفی

س ۴۰: کدام عبارت در ارتباط با بازیابی خود به خود صحیح نیست؟

الف - بازیابی خود به خود به معنی ارائه پاسخ شرطی به محرک شرطی بدون لزوم آزمایش تقویت شده است

ب - در بازیابی خود به خود، پاسخ شرطی بازیابی شده قوی تر از پاسخ شرطی بعد از اکتساب است

ج - بازیابی خود به خود بیانگر عدم فراموشی ارتباط بین محرک غیرشرطی و محرک شرطی است

د - بازیابی خود به خود یکی از فرایندهای مرتبط با روشهای یادگیری ارتباطی است

س ۴۱: کدام عبارت در ارتباط با انگیزش صحیح است؟

الف - انگیزش تجربه ذهنی است که به صورت تمایل ناهشیار به سوی چیزی رخ می‌دهد.

ب - انگیزش حالتی است که به رفتار فرد نیرو و جهت می‌دهد.

ج - انگیزش ها خارج از توانایی فرد برای کنترل و مهار آنها قرار دارند.

د - انگیزش هایکی از عوامل برهم زننده ی اعتدال حیاتی است.

س ۴۲: نظریه ها در باب انگیزش که بر نقش عوامل درونی مانند نیازهای زیستی تاکید دارد چه نام دارد؟

ب - نظریه های مبتنی بر غریزه

الف - نظریه های مبتنی بر مشوق

د - نظریه های شرطی شدن

ج - نظریه های مبتنی بر سائق

س ۴۳: تقویت کننده های ثانویه عبارتند از:

الف - عوامل خارجی هستند که از طریق ارتباط با تقویت کننده های اولیه نقش پاداش را بدست آورده اند.

ب - عوامل داخلی هستند که فی نفسه و بدون نیاز به تجربه یادگیری برای فرد نقش پاداش را دارند.

ج - عوامل داخلی هستند که از طریق ارتباط با تقویت کننده های اولیه نقش پاداش را بدست آورده اند.

د - عوامل خارجی هستند که فی نفسه و بدون نیاز به تجربه یادگیری برای فرد نقش پاداش را دارند.

س ۴۴: کدام گزینه در ارتباط با دستگاه دوپامینی مغز صحیح نیست؟

الف - دستگاه دوپامینی مغز درگیر فرایند خواستن و میل برای چیزی است.

ب - این سیستم از قسمت فوقانی ساقه مغز آغاز و به قشر پیش پیشانی منتهی می شود.

ج - دستگاه دوپامینی مغز دخیل در انگیزش مبتنی بر مشوق است.

د - دستگاه دوپامینی مغز دخیل در انگیزش مبتنی بر سائق است.

س ۴۵: مواد روانگردان اعم از مواد مخدر منجر به ...

الف - مصرف اجبارگونه در فرد می شوند به طوری که سایر فعالیت ها برای فرد فاقد اهمیت می شود.

ب - فعالیت شدید سیستم دوپامینی مغز می شوند که خاطره عمیقی را برای فرد بوجود می آورند.

ج - تغییرات دائمی در مغز می شوند به طوری که سالها پس از ترک نیز ولع های مکرر تجربه می شود.

د - تغییرات متعددی در فرد ایجاد می شوند که گزینه های الف، ب و ج را در بر دارد.

س ۴۶: کاهش اثر ماده روانگردان در اثر مصرف مکرر آن و نیاز به مصرف بیشتر آن برای ایجاد تجربه هیجانی اولیه چه نامیده می شود:

الف - ترک      ب - تحمل      ج - حساس شدگی      د - خوگیری

س ۴۷: کدام گزینه در ارتباط با هیجان ها صحیح نیست؟

الف - هیجان ها مانند انگیزه ها رفتار را فعال و هدایت می کنند.

ب - هیجان ها همانند انگیزه ها توسط شرایط درونی فعال می شوند.

ج - یک هیجان واحد می تواند با طیف وسیعی از رویدادها ایجاد شوند.

د - هیجان ها رویدادهای چند مولفه ای هستند که فرد را آماده عمل می کنند.

س ۴۸: کدام گزینه جزء مولفه های هیجان نیست؟

الف - ارزیابی شناختی      ب - گرایش به عمل      ج - واکنش به هیجان      د - حالت خلقی

س ۴۹: بر اساس نظریه دو عاملی هیجان شاختر و سینگر، اگر فرد در حالت برانگیختگی بدنی تبیین ناپذیر قرار گیرد ...

الف - فیدبک حالت چهره ای فرد، هیجان را تعیین می کند.

ب - ارزیابی شناختی فرد از موقعیت، هیجان را تعیین می کند.

ج - وضعیت پاسخ های جسمی درونی فرد، هیجان را تعیین می کند.

د - گرایش های فکری-علمی فرد، هیجان را تعیین میکند.

س ۵۰: درون مایه های «آرزوی بهتر شدن» و «ناتوانی برای رسیدن به من آرمانی» به کدام هیجان ها مربوط هستند؟

الف - آسایش خاطر و گناه      ب - دلسوزی و غبطه      ج - امید و شرم      د - غرور و غمگینی